

Z recenzji wydawniczej:

Odnosząc się do podjętej w ocenianym opracowaniu problematyki, z pełnym przekonaniem stwierdzam, iż jest ona trafna i ważna z wielu powodów, wśród których poczesne miejsce – jak sądzę – zajmują, z jednej strony, fakt reformowania przez władze naszego kraju systemu oświaty, po drugie zaś – upowszechniania i urzeczywistniania w praktyce edukacyjnej takich form kształcenia uczniów z niepełnosprawnością, które najbardziej odpowiadają ich potrzebom rozwojowym i edukacyjnym oraz możliwościom psychofizycznym, w tym edukacji integracyjnej i włączającej. W tym kontekście teksty zaprezentowane w pierwszej części Zeszytów zatytułowanej „Kształcenie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na przestrzeni wieków”, stanowią interesujący przegląd tych poglądów, trendów myślowych i konkretnych rozwiązań w zakresie opieki, terapii i kształcenia dzieci i młodzieży z zaburzeniami i odchyleniami funkcji i struktury organizmu, które na przestrzeni minionych dziesiętków lat, a nawet stuleci, mniej lub bardziej konsekwentnie zmierzały do ukształtowania aktualnego wizerunku osoby z niepełnosprawnością i jej miejsca w strukturze społecznej, opartego na idei ludzkiej godności i wynikających z niej praw, w tym prawa do nauki i partycypacji w różnych obszarach życia społecznego, także rodzinnego. Nie mniej interesujące z poznawczego punktu widzenia oraz ich praktycznych aplikacji wydają się rozważania zawarte w części drugiej opracowania zatytułowanej „Kształcenie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście potrzeb podmiotu”. Czytelnik odnajdzie tutaj nie tylko charakterystykę konkretnych rozwiązań natury praktycznej – metodycznej wychodzących naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom uczniów z różnymi – konkretnie określonymi – rodzajami niepełnosprawności, ale także próbę oceny ich rehabilitacyjnych i dydaktycznych wartości; przy czym oceny owe oparte zostały nie tylko na kwerendzie literatury przedmiotu, ale także – co warto podkreślić – na osobistym doświadczeniu zawodowym, a nawet wynikach własnych eksploracji badawczych.

dr hab. Adam Mikrut, prof. UP



ISSN 2300-6463

Zeszyty Naukowe Pedagogiki Specjalnej, nr 11



## Zeszyty Naukowe Pedagogiki Specjalnej

### *Obraz kształcenia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*

Czasopismo studenckie UP  
numer 11  
czerwiec 2018



Egzemplarz bezpłatny