**FORMULARZ RECENZJI ARTYKUŁU**

*do publikacji w czasopiśmie*

**ZESZYTY NAUKOWE PEDAGOGIKI SPECJALNEJ**

**Tytuł artykułu***:* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Charakter tekstu (zaznaczyć właściwe):**

* oryginalny artykuł naukowy (artykuł naukowy prezentujący wyniki oryginalnych badań o charakterze empirycznym, teoretycznym, technicznym lub analitycznym, artykuł monograficzny, artykuł konferencyjny, esej naukowy, studia przypadków);
* artykuł przeglądowy (stanowiący podsumowanie aktualnego stanu wiedzy w danym obszarze badawczym, nie musi zawierać oryginalnych wyników badań);
* komunikat o wynikach badań (krótki artykuł naukowy opisujący wstępne rezultaty badań empirycznych o szczególnym znaczeniu).

**I. Recenzja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Kryterium oceny** | **Ocena pracy** | | | |
| **b. dobra** | **dobra** | **przeciętna** | **słaba** |
| **1.** | *Poprawność sformułowania tytułu* |  |  |  |  |
| **2.** | *Oryginalność opracowania* |  |  |  |  |
| **3.** | *Aktualność i waga podjętego problemu* |  |  |  |  |
| **4.** | *Poprawność sformułowania problemu badawczego* |  |  |  |  |
| **5.** | *Sposób prowadzenia badań i analiz* |  |  |  |  |
| **6.** | *Założenia metodyczne artykułu: cel badań, metody badawcze, poprawność i oryginalność wniosków* |  |  |  |  |
| **7.** | *Formalna poprawność tekstu: struktura artykułu, adekwatność tytułu, język tekstu, wykorzystane źródła* |  |  |  |  |
| **8.** | *Zakres wykorzystanej literatury* |  |  |  |  |
| **9.** | *Zakres rozwiązania problemu i wkład do*  *nauki* |  |  |  |  |

**II. Uzasadnienie i sugerowane poprawki**

**Uzasadnienie:**

**Sugerowane zmiany przed opublikowaniem artykułu:**

**III. Proponowana decyzja**

* Tekst nadaje się do publikacji w obecnej postaci.
* Tekst nadaje się do publikacji po wprowadzeniu poprawek.
* Tekst wymaga wprowadzenia istotnych poprawek i ponownego zrecenzowania.
* Tekst nie nadaje się do publikacji.

…………………….………………………………….

podpis Recenzenta