



**Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa
„EDUKACJA XXI w. Strategie zarządzania i kierunki rozwoju”
10.11.2019 IFIS, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie**

**Dzień 1
10.10.19 czwartek**

9.00 – 9.30	Rejestracja uczestników
9.30 – 9.45	Rozpoczęcie konferencji
9.45 – 10.15	prof. Zdzisława Piątek, <i>Edukacja bez granic; wezwanie do naprawy świata przez wiedzę</i>
10.15 – 10.45	prof. Piotr Skubała, <i>Czego potrzebuje polska szkoła w epoce antropocenu?</i>
10.45 – 11.05	dr Małgorzata Czapla, <i>Filozofia konstruktywizmu a modele dydaktyczne Bruce’a Joyce’a w kontekście strategii nowoczesnego nauczania</i>
11.05 – 11.35	Przerwa kawowa
11.35 – 12.00	prof. Jacek Breczko, <i>Kształtowanie światopoglądu estetycznego i filozoficznego jako najwyższy cel edukacji</i>
12.00 – 12.25	dr Tatiana Krawczyńska-Zaucha, <i>Przywództwo edukacyjne jako fundament zarządzania oświatą w świecie VUCA</i>
12.25 – 12.45	dr Marta Dembska, <i>Regulacja i równowaga: Self-Reg Shankera jako niezbędny element dobrego nauczyciela wczesnej edukacji</i>
12.45 – 13.05	dr Katarzyna Pająk-Załęska, <i>Opcje edukacyjne we współczesnej Polsce</i>
13.05 – 13.30	Dyskusja
13.30 – 14.30	Lunch

Sesja I		Sesja II	
14.30 – 14.50	dr hab. Danuta Piróg, <i>Ku samodzielności poznawczej w kształceniu szkolnym i akademickim: przykład geografii</i>	14.30 – 14.50	dr Karolina Mroczyńska, <i>Tutoring jako forma wsparcia ucznia ze spektrum autyzmu w nauczaniu matematyki</i>
14.50 – 15.10	dr Katarzyna Zych, <i>Świadomość metapoznawcza – sposób na skuteczną naukę</i>	14.50 – 15.10	Paweł Milka, <i>Metody tutoringu w zastosowaniu dydaktyki akademickiej ze szczególnym uwzględnieniem podziału na tutoring naukowy i rozwojowy</i>
15.10 – 15.30	Afrodyta Weselak, <i>Rola wykładowcy w twórczym podejmowaniu wyzwań naukowych przez studentów</i>	15.10 – 15.30	Justyna Tomala, <i>Wpływ tutoringu na rozwój miękkich i twardych kompetencji zawodowych studenta</i>
15.30 – 15.50	Szymon Turcza-Jurczyński, <i>Debata oksfordzka – nowatorskie narzędzie edukacyjne XXI wieku</i>	15.30 – 15.50	Katarzyna Machał, <i>Empatia jako cecha dobrego edukatora</i>
15.50 – 16.20	Dyskusja z kawą	15.50 – 16.20	Dyskusja z kawą
16.20 – 17.30 Warsztat: Elżbieta Dönmez, <i>Mindfulness jako wsparcie procesu nauki (zapisy)</i>			

Dzień 2 11.10.19 piątek

9.00 – 9.20	Joanna Frączek-Broda, <i>Migracje XXI wieku, a edukacja. Wyzwania i zagrożenia dla edukacji w środowisku wielokulturowym</i>
9.20 – 9.40	Adriana Golanko, Szymon Kosmala, <i>Wykształcenie na pracowników taśmy fabrycznej - 5 grzechów współczesnej edukacji w Polsce</i>
9.40 – 10.10	Adam Jabłoński, <i>Zarządzanie niepowodzeniem edukacyjnym w XXI wieku. School Completion Programme – irlandzki, edukacyjny program pomocowy</i>
10.10 – 10.50	Przerwa kawowa

10.50 – 11.10	prof. Dorota Probuska, <i>Co powinno być celem edukacji etycznej młodzieży w XXI wieku?</i>
11.10 – 11.30	prof. Ewa Podrez, dr. hab. Piotr Duchliński, <i>Jak powinno się dzisiaj pisać podręcznik z etyki?</i>
11.50 – 12.10	dr Grzegorz Całek, <i>Wolontariat w szkole jako sposób kształtowania postaw uczniów – problemy teraźniejszości i nadzieje na przyszłość</i>
12.10 – 12.30	dr Marcin Urbaniak, <i>Krytyczna dekonstrukcja programu edukacji łowieckiej <myśliwi - dzieciom, dzieci – zwierzętom</i>
12.30 – 12.50	dr Mateusz Szast, <i>Praca z uczniem/studentem oparta na relacjach</i>
12.50 – 13.10	Paulina Barańska, <i>Rozwijanie potencjału twórczego uczniów we współczesnej polskiej szkole: szanse, zagrożenia i wyzwania</i>
13.10 – 13.30	Dyskusja
13.30 – 14.15	Lunch

Sesja I

14.15 – 14.35	Daria Wrona, <i>Cosplay, czyli nowe ujęcie role-playu</i>
14.35 – 14.55	Agata Muniak-Biernat, <i>Aktywność edukacyjna seniorów w procesie selektywnego optymalizowania i kompensowania starości</i>
14.55 – 15.15	Iwona Kukowka, dr Paweł M. Owsiany, Mateusz Gutowski, <i>200 tysięcy sztuk czy osobników, czyli jak uczniowie podchodzą i dochodzą do istoty dzika</i>
15.15 – 15.35	Justyna Kowalska, <i>Lektura szkolna jako klucz do rozmowy o trudnych tematach</i>
15.35 – 15.55	Dyskusja

Sesja II

14.15 – 14.35	dr Magdalena Trzcionka, <i>Agile nie tylko dla IT. Metodyka scrum w edukacji uniwersyteckiej. Studium przypadku</i>
14.35 – 14.55	Aleksandra Wójciak, <i>Innowacje technologiczne, a edukacja dzieci z niepełnosprawnościami</i>
14.55 – 15.15	Samanta Dryja-Zabielska, <i>Porażki, błędy, trudności, wyzwania – o uczeniu się polskich nauczycieli polonistów</i>
15.15 – 15.35	Urszula Brzezińska, Emilia Wrocławska-Warchała, <i>Warsztat pedagoga-diagnosty w interdyscyplinarnym zespole profesjonalistów konstruujących indywidualne programy wspomagania rozwoju dzieci o zaburzonym rozwoju</i>
15.35 – 15.55	Dyskusja

16.00 Zakończenie konferencji