 **Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa**

**„EDUKACJA XXI w. Strategie zarządzania i kierunki rozwoju”**

**10-11.10.2019**

**IFIS, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie**

**Dzień 1**

**10.10.19 czwartek – AULA im. Danka**

9.00 – 9.30 Rejestracja uczestników

9.30 – 9.45 Rozpoczęcie konferencji – prof. dr hab. Janusz Majcherek, dyrektor IFIS

9.45 – 10.15 prof. Zdzisława Piątek, *Edukacja bez granic; wezwanie do naprawy świata przez wiedzę*

10.15 – 10.45 prof. Piotr Skubała, *Czego potrzebuje polska szkoła w epoce antropocenu?*

10.45 – 11.05 dr Małgorzata Czapla, *Filozofia konstruktywizmu a modele dydaktyczne Bruce’a Joyce’a w kontekście strategii nowoczesnego nauczania*

11.05 – 11.35 Przerwa kawowa

11.35 – 12.00 prof. Jacek Breczko, *Kształtowanie światopoglądu estetycznego i filozoficznego jako najwyższy cel edukacji*

12.00 – 12.25 dr Tatiana Krawczyńska-Zaucha, *Przywództwo edukacyjne jako fundament zarządzania oświatą*

*w świecie* *VUCA*

12.25 – 12.45 dr Marta Dembska, *Regulacja i równowaga: Self-Reg Shankera jako niezbędnik dobrego nauczyciela*

*wczesnej edukacji*

12.45 – 13.05 dr Katarzyna Pająk-Załęska, *Opcje edukacyjne we współczesnej Polsce*

13.05 – 13.30 Dyskusja

13.30 – 14.30 Lunch

|  |  |
| --- | --- |
| **Sesja I – Aula im. Danka**  14.30 – 14.50 dr hab. Danuta Piróg, *Ku samodzielności poznawczej w kształceniu szkolnym i akade-mickim: przykład geografii*  14.50 – 15.10 dr Katarzyna Zych, Świadomość meta-poznawcza – sposób na skuteczną naukę  15.10 – 15.30 Afrodyta Weselak, *Rola wykładowcy w twórczym podejmowaniu wyzwań nauk0wych przez studentów*  15.30 – 15.50 Szymon Turcza-Jurczyński, *Debata oksfordzka – nowatorskie narzędzie edukacyjne XXI wieku*  15.50 – 16.20 Dyskusja z kawą | **Sesja II – s. 241**  14.30 – 14.50 dr Karolina Mroczyńska, *Tutoring jako forma wsparcia ucznia ze spektrum autyzmu w nauczaniu matematyki*  14.50 – 15.10 Paweł Milka, *Metody tutoringu w zasto-sowaniu dydaktyki akademickiej ze szczególnym uwzględnieniem podziału na tutoring naukowy i roz-wojowy*  15.10 – 15.30 Justyna Tomala, *Wpływ tutoringu na rozwój miękkich i twardych kompetencji zawodowych studenta*  15.30 – 15.50 Katarzyna Machał, *Empatia jako cecha dobrego edukatora*  15.50 – 16.20 Dyskusja z kawą |

16.20 – 17.30 Warsztat: Elżbieta Dönmez, *Mindfulness jako wsparcie procesu nauki* (*zapisy*)

 **Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa**

**„EDUKACJA XXI w. Strategie zarządzania i kierunki rozwoju”**

**10-11.10.2019**

**IFIS, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie**

**Dzień 2**

**11.10.19 piątek – AULA im. Danka**

9.00 – 9.20 **Joanna Frączek-Broda**, *Migracje XXI wieku, a edukacja*

9.20 – 9.40 **Adriana Golanko, Szymon Kosmala**, *Wykształceni na pracowników taśmy fabrycznej - 5 grzechów współczesnej edukacji w Polsce*

9.40 – 10.10 **Adam Jabłoński**, *Zarządzanie niepowodzeniem edukacyjnym w XXI wieku. School Completion Programme – irlandzki, edukacyjny program pomocowy*

10.10 – 10.30 **prof. Jadwiga Mizińska**, *Arystokratyzm ducha C. Noica i H. Skoworoda*

10.30 – 10.50 Przerwa kawowa z dyskusją

10.50 – 11.10 **prof. Dorota Probucka**, *Co powinno być celem edukacji etycznej młodzieży w XXI wieku?*

11.10 – 11.30 **prof. Ewa Podrez, dr. hab. Piotr Duchliński***, Jak powinno się dzisiaj pisać podręcznik z etyki?*

11.50 – 12.10 **dr Grzegorz Całek**, *Wolontariat w szkole jako sposób kształtowania postaw uczniów – problemy teraźniejszości i nadzieje na przyszłość*

12.10 – 12. 30 **dr Marcin Urbaniak**, *Krytyczna dekonstrukcja programu edukacji łowieckiej „myśliwi – dzieciom, dzieci – zwierzętom”*

12.30 – 12.50 **dr Mateusz Szast**, *Praca z uczniem/studentem oparta na relacjach*

12.50 – 13.10 **Paulina Barańska**, *Rozwijanie potencjału twórczego uczniów we współczesnej polskiej szkole: szanse, zagrożenia i wyzwania*

13.10 – 13.30 Dyskusja

13.30 – 14.15 Lunch

|  |  |
| --- | --- |
| **Sesja I – Aula im. Danka**  14.15 – 14.35 **Daria Wrona**, *Cosplay, czyli nowe ujęcie role-playu*  14.35 – 14.55 **Agata Muniak-Biernat**, *Aktywność eduka-cyjna seniorów w procesie selektywnego optyma-lizowania i kompensowania starości*  14.55 – 15.15 **Iwona Kukowka, dr Paweł M. Owsianny**, Mateusz Gutowski, *200 tysięcy sztuk czy osobników, czyli jak uczniowie podchodzą i do-chodzą do istoty dzika*  15.15 – 15.35  **Justyna Kowalska**, *Lektura szkolna jako klucz do rozmowy o trudnych tematach*  15.35 – 15.55 Dyskusja | **Sesja II – s. 241**  14.15 – 14.35 **dr Magdalena Trzcionka**, *Agile nie tylko dla IT. Metodyka scrum w edukacji uniwersyteckiej. Studium przypadku*  14.35 – 14.55 **Aleksandra Wójciak**, *Innowacje technologiczne, a edukacja dzieci z niepełnosprawnościami*  14.55 – 15.15 **Samanta Dryja-Zabielska**, *Porażki, błędy, trudno-ci, wyzwania - o uczeniu się polskich nauczycieli polonistów*  15.15 – 15.35 **Urszula Brzezińska, Emilia Wrocławska-Warchala**, *Warsztat pedagoga-diagnosty w interdyscyplinarnym zespole profesjonalistów konstruujących indywidualne programy wspomagania rozwoju dzieci o zaburzonym rozwoju*  15.35 – 15.55 Dyskusja |

16.00 Zakończenie konferencji