

KARTA KURSU

Nazwa	Środowisko jako dobro wspólne Europejczyków
Nazwa w j. ang.	<i>The environment as a common good of Europeans</i>

Koordinator	Kaja Kowalczevska	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu

Celem kursu jest:

- zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa ochrony środowiska
- zapoznanie studentów ze źródłami międzynarodowymi, europejskimi i krajowymi prawa ochrony środowiska
- zapoznanie studentów z rolą Unii Europejskiej w ochronie środowiska
- uwrażliwienie studentów na nowe trendy i problemy w prawie ochrony środowiska
- nabycie przez studentów umiejętności odszukiwania i interpretacji przepisów prawa i orzeczeń sądów
- nabycie umiejętności zastosowania przepisów prawa do stanu faktycznego

Warunki wstępne

Wiedza	Posiadanie podstawowej wiedzy na temat problemów ochrony środowiska.
Umiejętności	Posiadanie umiejętności analizowania i wykładni aktów prawnych.
Kursy	Podstawy prawa.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Zna rolę i znaczenie prawa ochrony środowiska	K2_W01
	W02, Potrafi zastosować poznaną terminologię do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania zjawisk.	K2_W01
	W03, Posiada wiedzę z zakresu źródeł prawa	K2_W02, K2_W03
	W04, Posiada wiedzę z zakresu praw i obowiązków najważniejszych podmiotów korzystających ze środowiska jak i organów ochrony środowiska	K2_W02, K2_W03
	W05, Zna kompetencje Unii Europejskiej w zakresie środowiska	K2_W02, K2_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Potrafi przeprowadzić interpretacje odpowiedniego przepisu prawa w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni, zwłaszcza wykładni traktatów.	K2_U01
	U02, Potrafi zastosować przepis prawa, a w szczególności rozwiązywać kazusy z prawa ochrony środowiska.	K2_U01
	U03, Potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym w zakresie prawa ochrony środowiska.	K2_U02
	U04, Posiada umiejętność analizy i kreatywnego rozwiązywania konkretnych problemów wynikających na gruncie stosowania prawa ochrony środowiska	K2_U03, K2_U01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Ma zdolność krytycznej analizy rzeczywistości, w tym rozważania racji „za” i „przeciw”, w szczególności w kontekście oceny realizacji zasady zrównoważonego rozwoju	K2_K01
	K02 Wykazuje postawę zaangażowania w sprawy środowiskowe poprzez aktywny udział w dyskusjach na temat zagadnień sozologicznych, w tym roli jednostki, przedsiębiorców, organów państwa i podmiotów międzynarodowych, i możliwości wpływu na ochronę środowiska.	K2_K02
	K03 Potrafi poprawnie zaprezentować wyniki swojej pracy.	K2_K01

Studia stacjonarne

Forma zajęć	Organizacja										
	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15										
Egzamin											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład:

- o charakterze zarówno informacyjnym, jak i problemowym (analiza instytucji prawa ochrony środowiska z odniesieniem do stanów faktycznych i orzeczeń sądów międzynarodowych)
- stosowane metody (w zależności od charakteru analizowanego zagadnienia): metoda podawcza (z prezentacją multimedialną) z elementami konwersatorium oraz – uzupełniająco - metoda *case study* (praca indywidualna na zaliczenie kursu)

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x					x		x				x	
W02	x					x		x				x	
W03	x					x		x				x	
W04	x					x						x	
W05	x					x		x				x	
U01	x					x		x				x	
U02	x					x						x	
U03	x					x		x				x	
U04	x					x		x				x	
K01						x		x				x	
K02	x					x						x	
K03	x					x		x				x	

Kryteria oceny	Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie: — aktywności podczas wykładu (dodatkowe punkty za aktywność), — zaliczenia przypadku przygotowanego indywidualnie na ocenę pozytywną.
----------------	---

Uwagi	Kurs prowadzony jest w ramach projektu Jean Monnet Module i jest otwarty dla studentów Uniwersytetu Pedagogicznego bez względu na kierunek studiów. Max. Liczebność grupy wykładowej to 30 osób.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1.	Podstawy polityki szkodliwej – co świat może zrobić dla środowiska zanim będzie za późno?
2.	Podstawowe zasady prawa ochrony środowiska - jakimi zasadami mamy się kierować? Jak kształtuje się system ochrony środowiska (organy, akty, środki).
3.	Kwestie prawne dotyczące informacji o środowisku i jego ochronie – jak dowiedzieć się o konkretnych decyzjach i rozwiązaniach z zakresu ochrony środowiska?
4.	Kwestie prawne związane z ocenami oddziaływania na środowisko – jak przebiega ocena wpływu na środowisko najbardziej szkodliwych przedsięwzięć?
5.	Zarządzanie zasobami środowiska - prawo ochrony przyrody – co to jest Natura 2000 i parki narodowe, krajobrazowe, gatunki chronione itp.?
6.	Kwestie prawne dotyczące emisji zanieczyszczeń do środowiska – w jaki sposób walczyć np. ze smogiem?
7.	Zasady odpowiedzialności za szkody w środowisku naturalnym – odpowiedzialność cywilna, karna, administracyjna i finansowa.

Wykaz literatury podstawowej

1.	Marek Górski, Prawo ochrony środowiska, wydanie 3, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2.	Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska.
3.	Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.

Wykaz literatury uzupełniającej

1.	Marek Górski, Marcin Pchałek, Wojciech Radecki, Jan Jerzmański, Magdalena Bar, Sergiusz Urban, Jerzy Jendrośka, Prawo ochrony środowiska. Komentarz, wydanie 3, CH Beck, Warszawa 2018
----	--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Studia stacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	25
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		100(4x25)
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4