

Nazwa	Rodzina i jej ochrona z perspektywy praw podstawowych UE (kurs w języku polskim)
Nazwa w j. ang.	The family and its protection from the perspective of EU fundamental rights

Koordinator	Nazwisko koordynatora	Zespół dydaktyczny
	Dr Anna Juryk	Dr Anna Juryk
Punktacja ECTS*	2	

OPIS KURSU (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

- uzupełnienie wiedzy studenta o ochronę rodziny i jej praw w zakresie podstaw Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem praw podstawowych UE;
- utrwalenie informacji dotyczących źródeł prawa i podstawowych zasad unijnego porządku prawnego w kontekście ochrony praw podstawowych z perspektywy rodziny;
- przedstawienie ewolucji ochrony rodziny z perspektywy praw podstawowych UE z uwzględnieniem szczególnej roli Trybunału Sprawiedliwości UE w tym procesie.

Warunki wstępne

Wiedza	Posiadanie podstawowej wiedzy o prawie unijnym (system źródeł prawa, zarys struktury instytucjonalnej UE). Znajomość podstawowej terminologii z zakresu prawa unijnego.
Umiejętności	Posiadanie umiejętności analizowania i interpretowania przepisów prawa. Podstawowa wiedza o metodach stosowanych w wykładni prawa unijnego.
Kursy	Instytucje i źródła prawa UE

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - Posiada szczegółową wiedzę o charakterze ochrony praw podstawowych w UE z perspektywy rodziny oraz jej poszczególnych członków.	K1_W01
	W02 – Zna terminologię z zakresu prawa unijnego oraz potrafi ją zastosować do teoretycznego i praktycznego opisu zjawisk (np. wykładni prawa).	K1_W01
	W03 - Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie sposobów i metod analizy i interpretacji prawa unijnego w kontekście praw podstawowych dotyczących ochrony rodziny, a szczególnie dzieci	K1_W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 - Dostrzega, interpretuje i prognozuje zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe, rozumie ich wzajemny wpływ na prawo unijne (w kontekście praw podstawowych dotyczących rodziny i jej poszczególnych członków).	K1_U01
	U02 - Prawidłowo i efektywnie stosuje aparat pojęciowy z zakresu nauk o prawie oraz innych nauk społecznych, do opisu, analizy i syntezy zjawisk i procesów w zakresie ochrony rodziny.	K1_U02
	U03 - Posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania poznanych metod analizy i interpretacji przepisów prawa unijnego kontekście praw podstawowych dotyczących ochrony rodziny.	K1_U01, K1_U04
	U04 - Posiada umiejętność uczenia się, współdziałania w procesie zdobywania informacji, prezentacji wyników badań, organizowania pracy zespołowej.	K1_U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 - Potrafi zaproponować działania (w tym priorytety) służące realizacji złożonego zadania realizowanego indywidualnie lub zespołowo.	K1_K02
	K02 Ma wiedzę i świadomość konieczności zawodowego profesjonalizmu oraz etycznego kontekstu wszelkich podejmowanych działań, w tym prowadzenia badań z zakresu ochrony praw podstawowych rodziny.	K1_K03

Studia stacjonarne

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15											
Egzamin												

Opis metod prowadzenia zajęć:

Wykład interaktywny, z wykorzystaniem prezentacji oraz metod aktywizujących studentów, m. in.: analiza tekstów z literatury przedmiotu oraz orzeczeń Trybunału Sprawiedliwości UE, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu, a także trybunału i sądów polskich (TK, SN). W trakcie kursu będzie także wykorzystywana metoda *case study*, realizacja przez studentów (praca indywidualna lub w grupach) zadań praktycznych dotyczących ochrony rodziny z perspektywy praw podstawowych UE.

Formy sprawdzania efektów uczenia się (częściowo elastyczne i uzgadniane corocznie ze studentami)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Zaliczenie z oceną	Inne
W01	x					x		x			x	
W02	x					x		x			x	
W03	x					x		x			x	
U01	x					x		x			x	
U02	x					x		x			x	
U03	x					x		x			x	
U04	x							x			x	
K01	x							x				
K02	x							x				

Kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia kursu jest: - obecność na zajęciach (dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność) - pisemne kolokwium zaliczające z oceną do egzaminu (test jednokrotnego wyboru) - możliwość gromadzenia dodatkowych punktów (od 1-5) za aktywność w dyskusji, doliczanych do ogólnej liczby punktów z testu końcowego (pod warunkiem jego zaliczenia na ocenę pozytywną)
Uwagi	Zaliczenie z oceną odbędzie się z wykorzystaniem platformy Moodle lub w inny sposób, w zależności od sytuacji epidemicznej w Polsce.

Treści merytoryczne (wykaz tematów) / topics:

1. Prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego. 2. Niedyskryminacja członków rodziny. 3. Prawo do zawarcia małżeństwa i prawo do założenia rodziny. 4. Współczesne „modele” rodziny (małżeństwa, zarejestrowane związki partnerskie, konkubinaty), w tym przegląd małżeńskich ustrojów majątkowych oraz regulacji rozvodu i separacji w UE. 5. Prawa dziecka i dobro dziecka, w tym odpowiedzialność rodzicielska, alimenty na rzecz dzieci, adopcja, zjawisko bezprawnego uprowadzenia dziecka. 6. Prawo do nauki. 7. Ochrona życia rodzinnego i zawodowego. 8. Ochrona zdrowia członków rodziny.

Wykaz literatury podstawowej / mandatory reading:

1. Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Komentarz, red. Andrzej Wróbel, wyd. 2, Warszawa 2020, 2. Mik C., Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Zagadnienia podstawowe, w: A. Podraza (red.), Traktat Nicejski, Lublin 2001, 3. Prawa dziecka w prawie międzynarodowym, red. E. Karska, Warszawa 2014 4. Prawa podstawowe w prawie i praktyce Unii Europejskiej, red. C. Mik, K. Gałki, Toruń 2009
--

Wykaz literatury uzupełniającej / additional reading:

1. Aktualne artykuły naukowe (po polsku i po angielsku) i orzeczenia wybierane na bieżąco przez prowadzących 2. Freeman M., Commentary on the United Nations Convention on the Rights of the Child, Article 3: The Best Interests of the Child, Martinus Nijhoff Publishers, Leiden 2007 3. Fundamental rights and best interests of the child in transnational familie, eds. E. Bergamini, Ch. Ragni, F. Deana, Cambridge, Antwerp, Chicago, Intersentia 2019
--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Studia stacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do zaliczenia z oceną	35
Ogółem bilans czasu pracy		100 (4x25)
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4