KARTA KURSU – kierunek prawo

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Rodzina i jej ochrona z perspektywy praw podstawowych UE (kurs w języku polskim) |
| Nazwa w j. ang. | The family and its protection from the perspective of EU fundamental rights |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Nazwisko koordynatora | Zespół dydaktyczny |
| Dr Anna Juryk  |
|  | Dr Anna Juryk |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

OPIS KURSU (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest:* uzupełnienie wiedzy studenta o ochronę rodziny i jej praw w zakresie podstaw Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem praw podstawowych UE;
* utrwalenie informacji dotyczących źródeł prawa i podstawowych zasad unijnego porządku prawnego w kontekście ochrony praw podstawowych z perspektywy rodziny;
* przedstawienie ewolucji ochrony rodziny z perspektywy praw podstawowych UE z uwzględnieniem szczególnej roli Trybunału Sprawiedliwości UE w tym procesie.
 |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Posiadanie podstawowej wiedzy o prawie unijnym (system źródeł prawa, zarys struktury instytucjonalnej UE). Znajomość podstawowej terminologii z zakresu prawa unijnego. |
| Umiejętności | Posiadanie umiejętności analizowania i interpretowania przepisów prawa. Podstawowa wiedza o metodach stosowanych w wykładni prawa unijnego.  |
| Kursy | Instytucje i źródła prawa UE |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 - Posiada szczegółową wiedzę o charakterze ochrony praw podstawowych w UE z perspektywy rodziny oraz jej poszczególnych członków.W02 – Zna terminologię z zakresu prawa unijnego oraz potrafi ją zastosować do teoretycznego i praktycznego opisu zjawisk (np. wykładni prawa).W03 - Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie sposobów i metod analizy i interpretacji prawa unijnego w kontekście praw podstawowych dotyczących ochrony rodziny, a szczególnie dzieci | K2\_W01K2\_W01K2\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 - Dostrzega, interpretuje i prognozuje zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe, rozumie ich wzajemny wpływ na prawo unijne (w kontekście praw podstawowych dotyczących rodziny i jej poszczególnych członków).U02 - Prawidłowo i efektywnie stosuje aparat pojęciowy z zakresu nauk o prawie oraz innych nauk społecznych, do opisu, analizy i syntezy zjawisk i procesów w zakresie ochrony rodziny. U03 - Posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania poznanych metod analizy i interpretacji przepisów prawa unijnego kontekście praw podstawowych dotyczących ochrony rodziny.U04 - Posiada umiejętność uczenia się, współdziałania w procesie zdobywania informacji, prezentacji wyników badań, organizowania pracy zespołowej. | K2\_U01K2\_U02K2\_U01, K2\_U04K2\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 - Potrafi zaproponować działania (w tym priorytety) służące realizacji złożonego zadania realizowanego indywidualnie lub zespołowo.K02 Ma wiedzę i świadomość konieczności zawodowego profesjonalizmu oraz etycznego kontekstu wszelkich podejmowanych działań, w tym prowadzenia badań z zakresu ochrony praw podstawowych rodziny. | K2\_K02K2\_K03 |

Studia stacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć:

|  |
| --- |
| Wykład interaktywny, z wykorzystaniem prezentacji oraz metod aktywizujących studentów, m. in.: analiza tekstów z literatury przedmiotu oraz orzeczeń Trybunału Sprawiedliwości UE, Europejskiego Trybunały Praw Człowieka w Strasburgu, a także trybunału i sądów polskich (TK, SN). W trakcie kursu będzie także wykorzystywana metoda *case study*, realizacja przez studentów (praca indywidualna lub w grupach) zadań praktycznych dotyczących ochrony rodziny z perspektywy praw podstawowych UE.  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się (częściowo elastyczne i uzgadniane corocznie ze studentami)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Zaliczenie z oceną | Inne |
| W01 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |  |
| W02 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |  |
| W03 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |  |
| U01 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |  |
| U02 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |  |
| U03 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |  |
| U04 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |
| K01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| K02 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia kursu jest: * obecność na zajęciach (dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność)
* pisemne kolokwium zaliczające z oceną do egzaminu (test jednokrotnego wyboru)
* możliwość gromadzenia dodatkowych punktów (od 1-5) za aktywność w dyskusji, doliczanych do ogólnej liczby punków z testu końcowego (pod warunkiem jego zaliczenia na ocenę pozytywną)
 |
| Uwagi | Zaliczenie z ocenę odbędzie się z wykorzystaniem platformy Moodle lub w inny sposób, w zależnie od sytuacji epidemicznej w Polsce. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów) / topics:

|  |
| --- |
| 1. Prawo do poszanowanie życia prywatnego i rodzinnego.
2. Niedyskryminacja członków rodziny.
3. Prawo do zawarcia małżeństwa i prawo do założenia rodziny.
4. Współczesne „modele” rodziny (małżeństwa, zarejestrowane związki partnerskie, konkubinat), w tym przegląd małżeńskich ustrojów majątkowych oraz regulacji rozwodu i separacji w UE.
5. Prawa dziecka i dobro dziecka, w tym odpowiedzialność rodzicielska, alimenty na rzecz dzieci, adopcja, zjawisko bezprawnego uprowadzenia dziecka.
6. Prawo do nauki.
7. Ochrona życia rodzinnego i zawodowego.
8. Ochrona zdrowia członków rodziny.
 |

Wykaz literatury podstawowej / mandatory reading:

|  |
| --- |
| 1. Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Komentarz, red. Andrzej Wróbel, wyd. 2, Warszawa 2020,
2. Mik C., Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Zagadnienia podstawowe, w: A. Podraza (red.), Traktat Nicejski, Lublin 2001,
3. Prawa dziecka w prawie międzynarodowym, red. E. Karska, Warszawa 2014
4. Prawa podstawowe w prawie i praktyce Unii Europejskiej, red. C. Mik, K. Gałki, Toruń 2009
 |

Wykaz literatury uzupełniającej / additional reading:

|  |
| --- |
| 1. Aktualne artykuły naukowe (po polsku i po angielsku) i orzeczenia wybierane na bieżąco przez prowadzących
2. Freeman M., Commentary on the United Nations Convention on the Rights of the Child, Article 3: The Best Interests of the Child, Martinus Nijhoff Publishers, Leiden 2007
3. Fundamental rights and best interests of the child in transnational familie, eds. E. Bergamini, Ch. Ragni, F. Deana, Cambridge, Antwerp, Chicago, Intersentia 2019
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | - |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu  | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia z oceną | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 (2x25) |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |