KARTA KURSU – kierunek prawo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa | **EU Constitutional Law and Fundamental Rights** (kurs w języku angielskim) |  |
| Nazwa w j. ang. | **EU Constitutional Law and Fundamental Rights** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Nazwisko koordynatora | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. Anna Kalisz |
|  | dr hab. Anna Kalisz |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

OPIS KURSU (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest:* uzupełnienie wiedzy studenta o świadomość prawną w zakresie konstytucyjnych podstaw Unii Europejskiej (UE) jako „wspólnoty prawa i wartości”, ze szczególnym uwzględnieniem praw podstawowych UE
* utrwalenie informacji dotyczących źródeł prawa i podstawowych zasad unijnego porządku prawnego w kontekście ochrony praw podstawowych
* przedstawienie ewolucji konstytucyjnych podstaw UE oraz ukazanie roli Trybunału w tym procesie
* ukazanie powiązań prawno-kulturowych pomiędzy demokracją a praworządnością (*rule of law*)
* „osłuchanie” studenta z anglojęzyczną terminologią unijną i tzw. *Legal English* w ogólności
 |

Warunki wstępne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Posiadanie podstawowej wiedzy o prawie unijnym (podstawy prawne członkostwa; system źródeł prawa, zarys struktury instytucjonalnej UE). Znajomość podstawowej terminologii z zakresu prawa unijnego. |  |
| Umiejętności | Posiadanie umiejętności analizowania i interpretowania przepisów prawa. Podstawowa wiedza o metodach stosowanych w wykładni prawa unijnego.  |  |
| Kursy | Wstęp do prawoznawstwa, Instytucje i źródła prawa UE |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 - Posiada szczegółową wiedzę o charakterze ochrony praw podstawowych w UEW02 - Zna – po polsku i po angielsku terminologię z zakresu prawa unijnego, potrafi zastosować poznaną terminologię do teoretycznego i praktycznego opisu zjawisk (np. wykładni prawa).W03 - Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie sposobów i metod analizy i interpretacji prawa unijnego w kontekście praw podstawowych | K1\_W01K1\_W01K1\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 - Dostrzega, interpretuje i prognozuje zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe, rozumie ich wzajemny wpływ na prawo unijne (w kontekście praw podmiotowych i praworządności)U02 - Prawidłowo i efektywnie stosuje aparat pojęciowy z zakresu nauk o prawie oraz innych nauk społecznych, do opisu, analizy i syntezy zjawisk i procesów tytułowych zagadnień. Sprawnie posługuje się językiem prawnym i prawniczym, w tym podstawami *Legal English*U03 - Posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania poznanych metod analizy i interpretacji przepisów prawa unijnego kontekście praw podstawowychU04 - Posiada umiejętność uczenia się, współdziałania w procesie zdobywania informacji, prezentacji wyników badań, organizowania pracy zespołowej | K1\_U01K1\_U02K1\_U01, K1\_U04K1\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 - Potrafi zaproponować działania (w tym priorytety) służące realizacji złożonego zadania realizowanego indywidualnie lub zespołowoK03 Ma wiedzę i świadomość konieczności zawodowego profesjonalizmu oraz etycznego kontekstu wszelkich podejmowanych działań, w tym prowadzenia badań z zakresu prawoznawstwa | K1\_K02K1\_K03 |

Studia stacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć:

|  |
| --- |
| Wykład interaktywny, z wykorzystaniem prezentacji dla wybranych zagadnień oraz metod aktywizujących studentów, m. in.: analiza tekstów z literatury przedmiotu oraz wybranych orzeczeń Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (TSUE), Eyropejskiego Trybunału Praw Człowieka (ETPC) i trybunałów i sądów polskich (TK, SN, NSA) - metoda *case study* - realizacja przez studentów (praca indywidualna lub w małych grupach) zadań praktycznych dotyczących – konceptualizacji problematyki badawczej i wykorzystywania kolejnych narzędzi badawczych |

Formy sprawdzania efektów uczenia się (częściowo elastyczne i uzgadniane corocznie ze studentami)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Kolokwium pisemne | Inne |
| W01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| W02 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| W02 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| W03 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| U01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| U02 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| U04 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| K01 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| K02 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| K03 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |
| K03 | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia kursu jest: * obecność na zajęciach (dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności)
* egzamin ustny – fakultatywny (2 pytania)
* zgromadzenie 5 punktów za udział w dyskusji zwalnia z egzaminu.
 |
| Uwagi | Egzamin odbędzie się na platformie MS Teams.  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów) / topics:

|  |
| --- |
| 1. The Constitutional Approach to EU Law; Founding Principles; Federalism and Democracy; National Constitutional Law relating to the European Union; Constitutionalisation; Multicentric legal order and multilevel constitutional jurisdiction.

 1. Political institutions of the EU, the institutional structure and operation; The Federal Order of Competences; Court of Justice of the European Union, mandate, operation and the forms of litigation; Legal instruments and judicial protection.
2. European Union values; Great doctrines of European Union law; The autonomy of European Union law; The supremacy and direct effect clauses; The interpretive obligation and state liability under the EU law.
3. The rule of law in the European legal space; The rule of law and democracy (the concept of a democratic state ruled by law).
4. Fundamental rights and fundamental freedoms; European Union citizenship.

 1. The Charter of Fundamental Rights (CFR) of the EU; The role of the British and Polish Protocol (No 30) to the CFR; The position of the European Convention of Human Rights within the EU law; the judicial dialogue (ECHR-ECJEU-national courts).

 1. The European Union as a Federal Association of States and Citizens; Federalism and Confederation: two grand narratives on European integration; The Advantages for the EU Constitution.
 |

Wykaz literatury podstawowej / mandatory reading:

|  |
| --- |
| 1. Allan Rosas, Lorna Armati: EU constitutional law: an introduction, Third edition, Oxford: Hart Publishing, 2018
2. Armin von Bogdandy, Jürgen Bast (eds.), Principles of European constitutional law, 2nd rev. ed., Oxford: Hart Publishing; München: Verlag C.H. Beck, 2011 (wybrane fragmenty)
 |

Wykaz literatury uzupełniającej / additional reading:

|  |
| --- |
| Aktualne artykuły naukowe (po polsku i po angielsku) i orzeczenia wybierane na bieżąco przez prowadzących |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Studia stacjonarne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | - |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu  | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia  | 40 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 100 (4x25) |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |