Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ONLIFE

POTENCIANDO LAS COMPETENCIAS HÍBRIDAS PARA UNA ENSEÑANZA ADAPTABLE A LA VIDA EN LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Número de referencia: 2020-1-PL01-KA226-SCH-095529

Desde que la pandemia del Covid-19 apareció en 2020, muchos gobiernos de toda Europa se vieron obligados a tomar medidas extremas de bloqueo hasta un grado inimaginable hasta entonces. Inesperadamente, el profesorado y el alumnado tuvieron que enseñar y aprender desde casa por primera vez, y los padres tuvieron que apoyar a sus hijos, convirtiéndose en cierto modo en profesores a domicilio. Esta nueva realidad encontró a la mayoría de los docentes sin estar preparados para adaptar sus hábitos de enseñanza, creación, aprendizaje y vida a esta situación, y ser tan productivos y eficaces desde casa.

Para ayudar en la solución de este tipo de situaciones, el proyecto ONLIFE Erasmus+ tiene como objetivo desarrollar una metodología que apoye la adaptabilidad vital de los profesores en el proceso de enseñanza digital en la educación escolar, promoviendo el desarrollo de competencias híbridas docentes.

El proyecto se dirige principalmente al profesorado y a los responsables educativos, ya que son ellos los que primero han de adaptar las metodologías de enseñanza a la pandemia y a las necesidades de los estudiantes. Además, el proyecto se dirige a los estudiantes y sus familias, para que puedan beneficiarse del material didáctico innovador de los proyectos.

A lo largo del periodo de ejecución del proyecto (junio de 2021 - mayo de 2023), el objetivo de ONLIFE es reforzar a los centros educativos para que ofrezcan una educación digital inclusiva y de alta calidad a su alumnado mediante el desarrollo de los siguientes documentos:

- IO1 - Informe de casos prácticos "Tecnologías digitales en la educación obligatoria: de una visión europea a la gobernanza escolar"
- IO2 – Formación piloto para la enseñanza en línea en la educación obligatoria
- IO3 – Un paradigma de aprendizaje ONLIFE (OLP) para el reconocimiento y la validación de las competencias de los profesionales de la educación obligatoria
- IO4 - Recomendaciones y directrices para los responsables educativos

El proyecto está coordinado por la Universidad Pedagógica de Cracovia (Polonia) y los socios European Digital Learning Network - DLEARN (Italia), Eurogeo VZW (Bélgica), Douka Ekpaideftiria AE-Palladion Lykeion-Doukas School (Grecia), Universitat de Barcelona (España), European Association of Career Guidance - EACG (Chipre), Liceul Teoretic "Tudor Arghezi"(Rumanía) y Liceo Statale Ettore Majorana (Italia).

Para más información sobre el proyecto, visite nuestra página web: https://onlife.up.krakow.pl

Pedagogical University of Krakow · Liceul Teoretic Craiova Tudor Arghezi · European Association of Career Guidance · dlearn European Digital Learning Network · eurogeo · Doukas School 1917 · Universitat de Barcelona · Liceo Statale "Ettore MAJORANA"